

## Antimobbestrategi

Mobning er uacceptabelt på Hjortholm Kostskole



*Vi taler om mobning, når en person gentagne gange over en vis tid bliver udsat for negative handlinger fra en eller flere personer og det er så overvældende, at man ikke kan sige fra samt når man oplever gentagende systematisk drilleri over en periode i modsætning til almindeligt drilleri, der ikke er systematisk. Mobning er kendetegnet ved, at man bevidst ønsker, at skade en anden.*

*Mobning og mistrivsel kan hænge sammen, men er nødvendigvis ikke det samme. Mobning handler ikke kun om enkelt individer, men om konteksten hvori mobningen foregår.*

*På Hjortholm Kostskole inkluderer vi chikane og mobning på diverse sociale medier i denne definition.*

## Vi forebygger bl.a. ved at

Vi hver dag arbejder med trivsel i erkendelsen af, at hensigtsmæssigt samvær er noget, man skal lære og øve sig i. Uenigheder og konflikter er dele af livet, og vi skal lære, hvordan vi kommer videre uden nogen taber ansigt.

De voksne er rollemodeller og viser, hvordan vi kan bruge dialogen, som middel til fredelig sameksistens. Vi oplever verden gennem hver vores briller, men kan blive klogere på hinanden ved, at undres og spørge ind til andres fortællinger og acceptere, at der kan være flere "virkeligheder".

Trivsel på Hjortholm Kostskole er et fællesansvar, og børn og voksne, skal være klar til dialog for, at fremme forståelsen for flere virkeligheder.

Vi er hver især ansvarlige for vores handlinger og udsagn, og skal erkende, at vores måde at handle på, har indvirkning på vores medmennesker.

De voksne arbejder aktivt med relationer, og er opmærksomme på og lytter til det enkelte barns fortællinger.

Medarbejderne er til stadighed opdaterede på pædagogiske/ psykologiske strategier, og vi vil bestræbe os på, at vedligeholde og videreudvikle vores kompetencer bl.a. via supervision og intern uddannelse, ligesom vi kan inddrage Hjortholm Kostskoles psykolog.

## I dagligdagen arbejdes der kontinuerligt med at opbygge gode fællesskaber

Alle deltager på lige fod i feedbacktimerne og i børnemøderne.

Der opfordres til at pædagogerne etablerer aktiviteter på tværs af bogrupperne.

Der tilstræbes en daglig dosis af samarbejde og sociale aktiviteter i klasserne og bogrupperne - fx ved fødselsdage og aktiviteter.

Vi har emneuge, idrætsdag, sport oa. på tværs af alle klassetrin og bogrupper.

I dagligdagen arbejder vi med, at skabe en tryk og tillidsfuld stemning indbyrdes mellem eleverne og de voksne.

Vi arbejder i forskellige læringsstrukturer, hvor eleverne lærer, at være i dialog på en hensigtsmæssig måde og vi bruger voksenstyret gruppeinddeling, således at eksklusion forebygges.

Vi tilstræber, at have et godt og velfungerende forældreråd i samarbejde med forstanderen.

Vi afholder traditionsrige fællesarrangementer, - skolefest, julefest, sommerfest, dimission.

## Handleplan, når vi oplever mobning

Når man bliver udsat for eller opmærksom på mobning, kontaktes primærpædagogen og primærlæreren.

Primærlæreren og primærpædagogen har hovedansvaret for, at der handles, men alle voksne omkring eleven kan inddrages, og der samarbejdes for, at løse problemet.

Vi holder trekantsamtaler og gruppesamtaler for, at kortlægge omfanget af mobberiet mhp, at finde løsninger.

Der kan indkaldes forældre og elever samt andre signifikante personer til samtale for, at støtte op om den ønskede adfærd.

Primærlærer og primærpædagog udarbejder handleplan for det kommende forløb mhp, at skabe ordentlig trivsel. Afdelingsleder og skoleleder kan inddrages.

**MOBBERI ER INGENS SKYLD, MEN ALLES ANSVAR!**

Revideret 2019.05