



Tilsynsrapport

Hjortholm Kostskole

2015/2016



Afsnit 1: Oplysning om institutionen

A. Navn på opholdssted/institution og overenskomstpart (kommune/amt)	
Hjortholm Kostskole er placeret under Gentofte Komme. Hjortholm Kostskole har en overenskomst med Næstved Kommune.	
B. Tilsynsførende, navn og adresse:	C. Pædagogisk-psykologisk rådgivning:
Stine Brandt Jørgensen Pædagogisk adm. konsulent Center for Strategi og Innovation Rådmandshaven 20 4700 Næstved Ole Thestrup Schmidt Skoleleder Sct. Jørgens Skole Manøvej 5 4900 Næstved	Hjortholm Kostskole har efter aftale med supervisor Anne Saxtorph, psykolog frem til nytår. Efter nytår er der indgået aftale med psykolog Niels Morre. Desuden har skolen ansat egen psykolog, Conny Hansen.
D. Institutionsbeskrivelse (antal børn, undervisningssted, antal lærere, leder):	
Skolen er beliggende på: Næstved Landevej 20 4250 Fuglebjerg Skolen er en selvejende døgninstitution, der har driftsaftale med Gentofte Kommune. Skolens forstander er Aksel Christensen Skoleleder er Jimmy Thomsen Hjortholm Kostskole er normeret til 25 elever. Der var i forbindelse med det anmeldte tilsyn visiteret 30 elever til skolen, hvoraf 4 af eleverne er asylansøgere. Dette er en ny målgruppe for Hjortholm Kostskole. Ved det uanmeldte tilsyn var der visiteret 31, hvoraf 4 af eleverne er asylansøgere. Ved det anmeldte tilsyn var der tilknyttet 15,5 medarbejdere, heraf var 10 ansat som lærere, 3 pædagoger eller ledere og 1 psykolog. Mellem det anmeldte og det uanmeldte tilsyn er der blevet ansat 1 ekstra lærer, således der nu er 11 lærere ansat.	
E. Samarbejdsrelationer (tilknyttet skole, lærersamarbejde, skolebibliotek, adgang til faglokaler m.v.)	
Hjortholm Kostskole er beliggende i skoledistriktet for Borup Ris Skole. Hjortholm afholder skriftlige afgangsprøver på distriktsskolen og terminsprøver og de mundtlige afgangsprøver på egen skole. Der er desuden en aftale om erfaringsudveksling mellem skolerne – emnerne for erfaringsudvekslingen er varierede. Skolen har eget fysiklokale og uddannet fysiklærer i medarbejderstaben. Med den nyansatte lærer, har to lærere undervisningskompetence i fysik. Skolen benytter Næstved Bibliotek.	



Skolen har egen IT-vejleder, både teknisk, pædagogisk og faglig vejledning af kollegaer.

Skolen har egen gymnastiksal og udendørs svømmefaciliteter. Desuden anvendes Herlufsholm Atletikstadion og Fuglebjerghallen emnemæssigt, bl.a. til fx at arrangere stævner for dag- og døgnbehandlingssteder på hele Sjælland, bl.a. to årlige fodboldstævner og bordtennis.

Klasser fra Borup Ris Skolen benytter endvidere hjertestien, der ligger på Hjortholm Kostskole og som er lavet sammen med Hjerteforeningen.

F. Særlig undervisningsmæssig service (amtscentral, efteruddannelses-muligheder, deltagelse i skoleledermøder m.v.)

Hjortholm Kostskole benytter ofte Center For Undervisningsmidler (UCSJ Vordingborg).

Skolen har medarbejdere, der har uddannet hhv. læse-, matematik-, naturfags- og engelskvejledere.

Det er aftalt med Næstved Kommune, at vejlederne kan deltage i de etablerede kommunale vejledernetværk for eksempel læsevejlederne.

Skolelederen deltager i en netværksgruppe vedrørende ledelse, i netværk med andre specialskoler i området og i faglige netværk.

På Hjortholm Kostskole er der et stort fokus på undervisningsdifferentiering og faglig læsning.

Skolen laver intern efteruddannelse for den samlede personalegruppe på Hjortholm. Der arbejdes med anerkendelse og systemisk pædagogik. Fra dette skoleår er der desuden kommet fokus på mentalisering. I forbindelse med disse faglige fokuspunkter samarbejdes der med:

Maja Nørgård Jacobsen, partner hos mentaliseringspsykologerne. Skolen har haft to workshops med Maja Nørgård.

Niels Morre. Skolen har haft en workshop med Nils Moore og skal have én workshop mere med Niels Morre inden sommerferien.

René Kristensen – Anerkendende pædagogik
Adjunk University College Lillebælt
Pd. i psykologi, diploma in systemic leadership

Elsbeth McAdam – Anerkendende arbejde i skoler
Kensigton Consultation Centre London UK

Søren Hertz – Nye perspektiver og uanede muligheder
Børne- og ungdomspsykiater

Anne Linder – ICDP, International Children Development Program
Cand.pæd.psyk og udviklingskonsulent

Thorkild Olsen – om at skabe narrativer
Direktør Villa Venire

Hjortholm Kostskole har både personale af sted på kurset, såsom dansk 2 og får eksterne konsulenter til at komme på skolen og holde oplæg. Senest har Aya Mortag Freund fra Socialstyrelsen været og holde et oplæg om forebyggelse af vold og overgreb på børn.

Hjortholm Kostskole har indgået en aftale med chefkonsulent og forfatter Gro Emmertsen Lund, da der i år er fokus på at få et fælles sprog i ledelsen på Hjortholm. Ledelsen består af



forstander, skoleleder og tre afdelingsledere på døgnafdelingen.

Skolen er ved at skifte alle deres smartboards ud med ProVice. Der bliver afholdt kursus på Hjortholm i brugen af ProVice.

Skolen har købt et ActiveFloor, som der på også bliver afholdt kurser i brugen af.

Hjortholm er med i et landsdækkende aktionsforskningsprojekt, der hedder 'Styrket indsats', som er finansieret af Egmont Fonden. I projektet er der fokus på positiv afvigelse som metode. Projektet har fokus på at finde den positive forskel, der gør en forskel i forhold til at støtte den enkelte elevs skolegang. Fokus er på alt det, der for den unge ligger udenom skolen og ikke selve skolen. På Hjortholm udgør projektgruppen ift. indsatsen 6 pædagoger og 3 afdelingsledere. Det første år af projektet har omhandlet dataindsamling, herunder spørgeguide og -teknik. Andet år af projektet kommer til at omhandle indsatser på baggrund af data. Skolen oplever, de bruger meget tid på projektet og der er en egenfinansiering tilknyttet projektet.

G. Overenskomst vedrørende undervisning:

Der er indgået overenskomst med Næstved Kommune.

H. Budget og regnskab til skoledelen:

Budget

Det er i overenskomsten aftalt, at Gentofte Kommune godkender budget og regnskab og takstfastsætter. Taksterne følger de gældende retningslinjer på døgninstitutioner og skoler i Region Hovedstaden.

Regnskab 2015

Næstved Kommune godkender årsregnskabet for 2015 med følgende bemærkninger

- På baggrund af tilsendte materiale, konstaterer Næstved Kommune, at der har været i stort merforbrug på posten undervisningsmaterialer. Dette merforbrug er ikke kommenteret i regnskabsmaterialet, men bør være et opmærksomhedspunkt.
- Belægningen har været stigende på både opholdssted og i undervisningen, men der ses ikke en tilsvarende merforbrug på lærerlønninger i forhold til det budgetterede

Afsnit 2: Tilsynet

A. Hvem har foretaget tilsynet

Navn:

Ole Thestrup Schmidt og Stine Brandt Jørgensen

Stilling:

Skoleleder og Pædagogisk administrativ konsulent

Kontaktoplysninger:

Ole Thestrup Schmidt
Skoleleder
Sct. Jørgens Skole
Manøvej 5



4900 Næstved
Telefon: 55 88 35 51
Email: otsch@naestved.dk

Stine Brandt Jørgensen
Pæd. adm. konsulent
Næstved Kommune
Center for Strategi og Innovation
Rådmandshaven 20
4700 Næstved
Telefon: 55 88 52 57
E-mail: sbrjoe@naestved.dk

Tilsynsperioden:

Fra dato til dato: 1. august 2015 til 31. juli 2016

Der blev foretaget anmeldt tilsyn d. 1. dec. 2015
Der blev foretaget uanmeldt tilsyn d. 5. april 2016

Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige revurderingsmøder d. 31. marts 2016

B. Fokusområder for tilsynet:

- Opfølgning på sidste års tilsynsrapport
- Overvære undervisning
- Fagrækken
- Timetal
- Undervisningsfag
- Understøttende undervisning
- Kompetenceudvikling
- Magtanvendelser
- Ny medarbejdere og dermed attester

C. Liste over bilag vedlagt rapporten:

- Der blev sendt skoleskemaer til tilsynet inden det anmeldte tilsyn.

D. Helhedsindtryk - Fokuspunkter og vurderinger

Opfølgning på sidste skoleårs tilsynsrapport

Der var ved sidste års tilsyn ikke stillet krav til skolen.

Sidste skoleår anbefalede tilsynet, at Hjortholm Kostskole får beskrevet, hvilke samarbejder skolen har med lokalsamfundet – den åbne skole – og hvorfor, skolen har de givne samarbejder. Dette anbefaler tilsynet forsat.

Vurdering

Ingen bemærkninger.

Overvære undervisning

Der blev observeret undervisning i to klasser – 4.-6. klassesettrin og 8.-9. klassesettrin.



4.-6. klassesetrin havde matematik. Der var to mandlige lærere og fire elever, alle drenge i alderen 10 til 13 år, i klassen. Klassen øvede tabeller. På tavlen stod 3-tabellen. På klassen skulle eleverne fortælle, hvilke tal fra 3-tabellen, der indgik i andre tabeller. Alle elever deltog aktivt. Efterfølgende skulle klassen lære hhv. 8- og 9-tabellen. Dette skete via www.villeby.dk, hvor alle tabeller ligger som sange. Klassen er glad for sangen for 6-tabellen, så den tog klassen først på efterspørgsel fra en elev. Alle fire elever synger med på tabellerne og det virker til, eleverne synes, det er en sjov måde at lære tabeller på.

8.-9. klassesetrin havde tysk. Der var to lærere, begge med tysk som linjefag, og 8 elever i klassen. Eleverne var niveauopdelt i to grupper.

Den ene gruppe forberedte sig på 9. klasseafgangsprøve. Der var fire elever, to drenge og to piger i alderen 14-16 år. Den ene af eleverne er formelt fritaget fra tysk, men er forsat en del af undervisningen, så eleven modtager tysk.

Eleverne ser en tysk undervisningsfilm med temaet "ungdom". Filmen er en del af undervisningsmaterialet fra CFU med tilhørende grundbog. Eleverne skal efterfølgende analysere filmen. Læreren veksler mellem at stille spørgsmål på tysk, som læreren oversætter til dansk. Elever svarer på dansk og bliver vejledt i at svare på tysk. Efterfølgende skal eleverne arbejde med skriftlige karakteristika af personerne i filmen. Læreren havde en grundig introduktion til den skriftlige opgave.

I den anden gruppe var der tre drenge og en pige i alderen 14 til 16 år. Hver torsdag deltager 3 asylansøgere, der bor på Hjortholm, i undervisningen. Eleverne arbejder med oplæsning ud fra materialet LOGO fra Gyldendal til 7. Klassesetrin. Læreren gennemgår de særlige tyske bogstaver.

Generelt kan det siges, at der på begge klassesetrin blev arbejdet med tidssvarende og relevant materialer og emner og at inventaret og IT'en på skolen på Hjortholm ligeledes er tidssvarende.

Fagrækken

Hjortholm Kostskole lever op til fagrækken i folkeskoleloven.

Timetal

Hjortholm Kostskole lever op til timetallet i folkeskoleloven.

Undervisningsfag

Skolen er dækket ind på linjefag i alle fag.

Mellem anmeldt og uanmeldt tilsyn er 6. klassen blevet delt op i en 4. klasse og i en 6. klasse, da skolen er begyndt at få nogle yngre elever. Der går 4 elever i 4. klassen. 4. klassen har tysk, da eleverne havde tysk, da klasserne var sammenlagt.

De uledsagede flygtninge har 13 timers dansk ellers har de elever de samme fag som de øvrige elever, på nær tysk og fysik. De uledsagede flygtninge går sammen med 9. klasseeleverne på nær, når de har dansk 2.

Understøttende undervisning

Den understøttende undervisning anvendes til bevægelse, lektiecafe og feedback til eleverne. Feedbacken omhandler at lære at lære og hvordan eleverne har arbejdet i løbet af ugen. Noget af feedbacken foregår på klassen og andet enkeltvis. Eleverne skal bl.a. score dem selv ift. deres arbejdsindsats. Ved det anmeldte tilsyn blev noget af den understøttende undervisning i



9. klasse brugt til projektopgaven.

Magtanvendelser

Ved det anmeldte tilsyn havde der været 10 magtanvendelser på skolen. 6 af magtanvendelserne er på den samme elev. Mellem det anmeldte og det uanmeldte tilsyn har der ikke været nogle magtanvendelser. Over hele skoleåret har der sammenlagt været 10 magtanvendelser.

Hjortholm Kostskole er forsat ved at skabe en fælles forståelse på skolen ift. trusler og vold – magtanvendelserne er en del af dette arbejde.

Vurdering

Ingen bemærkninger.

Ny medarbejdere og dermed attester

Anmeldt tilsyn: Ingen nye medarbejdere.

Uanmeldt tilsyn: Ansat 1 lærer – der blev vist straffe- og børnetest ved det uanmeldte tilsyn. Læreren startede 1. feb. 2016.

Andet

Afgangsprøver og -elever

3 elever har været til terminsprøver. Alle eleverne fik middel karakterer. De 3 samme elever er tilmeldt FS9 i alle fag – det er første gang de tre elever er indstillet til FS9. De to af de tre elever skal tage 10. kl. på Hjortholm Kostskole og den sidste elev skal gå i 10. kl. i Slagelse. Skolen har en 10. klasseelev, der ikke er tilmeldt eksamen. Det er endnu afklaret, hvad eleven skal efter sommerferien – umiddelbart bliver det i et projekt i Gentofte Kommune. én elev mere, der kunne gå til FS9/FS10, men eleven er ikke tilmeldt prøverne

100 % af eleverne i 9.kl. gennemførte FP 9 og skal starte på 10.kl efter sommerferien.

Der blev givet gode karakter fx12 i fysik/kemi og 10 i engelsk og 10 i idræt –

Det samlede (mundtligt og skriftligt) gennemsnit til FP 9 var på 6,7.

E. Stillede krav til skolen:

F. Rådgivning og vejledning

G. Aftaler mellem tilsynsmyndighed og institution

H. Skolens kommentarer



Dato: 2. sep. 2016

Tilsynsførendes underskrift: Stine Brandt Jørgensen

Afsnit 3: Personale og undervisning

Beskrivelse af undervisningens ordning

A. Beskrivelse af lærere og ledelse

Lærernes navne og uddannelse, herunder en beskrivelse af personalets eventuelle særlige kursusvirksomhed eller relevante erfaringer:

Alle skolens lærere har læreruddannelse.

Lederens navn og funktion samt uddannelse og kvalifikationer:

Forstander Aksel Christensen, Lærer- og ledelsesuddannelser.

Skoleleder Jimmy Adler Thomsen, Lærer- og ledelsesuddannelser.

Afsnit 4: Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn

Oplysningerne til afsnit 4 er skrevet af Kirsten Mackenzie, Center for Uddannelse

A. Stamoplysninger

Navn, cpr., forældremyndighedshaver(e), forældres navn og adresse, evt. plejefamilie/opholdssted (navn og adresse skal fremgå), betalingskommune, evt. betalingstilsagn, undervisningshistorik, foranstaltningsoversigt, aktuelt klasstrin, fritagelser & særlige vilkår, fritagelser fra fag.

Alle relevante stamoplysninger fremgår af forsiden

B. PPR's udtalelser vedr. barnet/den unge

Udtalelser vedrørende den enkelte elev fra pædagogisk-psykologisk rådgivning, fritagelser, herunder stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning og muligheder for at blive undervist i en folkeskole:

Der er udarbejdet pædagogisk/psykologisk vurdering på alle elever

C. Undervisningsstedets notater vedrørende den enkelte elev

Statusbeskrivelser vedrørende den personlige, sociale og faglige udvikling, evaluering generelt og af sidste elevplan, hjælpemidler og/eller metoder, sammenhæng med uddannelsesplaner, samarbejde med hjemmet/bostedet, sammenhæng mellem statusoplysninger og målsætninger, elevplan.



Statusbeskrivelserne/elevplanerne indeholder følgende for alle fag:

- hvilket materiale eleven arbejder med
- hvordan eleven arbejder
- en faglig vurdering
- evaluering af læringsmålene
- nye læringsmål

D. Handleplan for undervisningen:

Handleplan for arbejdet med målsætningerne, evaluering, evt. årsplaner for fagene, evt. uddannelsesplaner, praktikker, herunder hvordan undervisningen i fremtiden kan foregå på helt eller delvist på den lokale folkeskole.

På revisitationsmødet drøftes den konkrete elevs mulighed for udslusning til folkeskole
Uddannelsesplanerne drøftes vedr. de relevante elever