



Hjortholm Kostskole

Skoleåret 2018/2019

Tilsynsrapport

NÆSTVED



Navn på dagbehandlingsskole/institution

Hjortholm Kostskole
Næstved landevej 20
4250 Fuglebjerg
Tlf. 3010-0702
Mail jitn@gentofte.dk

Overenskomstpart og overenskomst vedrørende undervisning

Næstved Kommune

Institutionsbeskrivelse

Selvejende fond

Organisering

Selvejende fond med driftsaftale med Gentofte kommune.

Ledelse: Forstander – Skoleleder – 3 afdelingsledere

Personale

Ledelsen består af:

1 forstander, 1 skoleleder, 3 afdelingsledere alle med uddannelser i ledelse.

15 linjefagsuddannede lærere, 40 socialpædagoger, 2 psykologer, 2 administrative medarbejdere, 3 ernæringsassistenter, 6 rengøringsassistenter, 2 pedeller,

Antal børn

Nuværende belægning 30

Skolens egen beskrivelse af skolens målgruppe

Eleverne er børn i skolealderen med særlige behov.

De lever typisk med psykosociale vanskeligheder samt nogle tillige med ADHD og lettere nedsat kognitiv funktion samt deraf afledte koncentrations - og indlæringsvanskeligheder.

Skolens egen beskrivelse af skolens målgruppe

Eleverne i den interne skole på Hjortholm Kostskole, tilbydes hele fagrækken, det vejledende timeantal og undervisning ud fra undervisningsministeriets fælles mål. Eleverne vil typisk afslutte med folkeskolens afgangsprøve FP9 og en uddannelsesplan, men det er også muligt at gå i en folkeskole, hvis eleven har mod på det.

Vores udgangspunkt er, at barnet gør det bedste, han eller hun kan i den givne situation, og vi arbejder hele vejen rundt om børnene. Derfor har vi også meget fokus på at samarbejde med forældrene og sagsbehandlerne.

Vi ønsker at skabe et miljø, hvor børnene kan udvikle sig socialt, fysisk, psykisk og fagligt. Således at børnene lærer kompetencer, der giver dem de bedst mulige chancer for senere, at etablere en tilværelse uden eller med mindst mulig støtte.

Vi arbejder i et anerkendende miljø og vores personale bliver løbende uddannet i anerkendende pædagogik og systemisk tænkning

Den helt afgørende tilgang til eleverne er at skabe relationer, der kan understøtte det pædagogiske arbejde. Der arbejdes ligeledes med at udvikle børnenes individuelle

relationskompetencer for, at skabe selvtillid og selvværd hos det enkelte barn således, at det også i det omgivende samfund magter at interagere med og have tillid til andre mennesker.

Skolen har små klasser med mellem 4 og 8 elever.

Eleverne tilbydes vidtgående specialundervisning. Når børnene starter her, bliver de testet, så vi kan vurdere, hvor de er nået til og hvordan, vi bedst kan undervise dem. Vi møder dem, hvor de er og er overbeviste om, at de *kan og vil lære* noget.

Det faglige niveau kan svinge meget i klasserne. Udgangspunktet er, at eleverne har de fleste timer i deres stamklasse. Ligesom vi også tilrettelægger elevdifferentierede forløb.

Alle eleverne får stillet en bærbar computer med relevante pædagogiske programmer til rådighed.

Vi bruger mange interaktive undervisningsmaterialer i undervisningen, I-bøger, fagportaler og har digitale tavler i alle klasser, Active Floor samt en biograf, hvor eleverne kan vise deres film, PowerPoint og multimedieproduktioner.

Der bliver udarbejdet en skoleudtalelse en gang om året. Denne udtalelse består af en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV), en udtalelse om elevernes skolegang og kompetencer og potentialer i fagene samt en statusbeskrivelse om elevens personlige udvikling.

Pædagogisk-psykologisk rådgivning

Egne psykologer samt eksterne psykologer.

Samarbejde med eksterne; University Colleges, Janus, Rigshospitalets krisepsykologer, ad hoc med Ministeriet for Børn, Undervisning og Ligestilling & Socialstyrelsen samt diverse fagfolk

Materialer medsendt til tilsynet

-

Tilsyn

(Nedenstående udfyldes af tilsynet)

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Ole Thestrup Schmidt, tidligere skoleleder i Næstved Kommune, nu chefkonsulent hos Professionshøjskolen Metropol

Annemette Smedegaard, konsulent i Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune

Budget og regnskab:

Tilsyn af regnskab er foretaget af Charlotte Gudtmann, økonomikonsulent Center for Koncernservice, Næstved Kommune

Der er i overenskomsten aftalt, at Gentofte Kommune godkender budget og takstfastsætter. Taksterne følger de gældende retningslinjer på døgninstitutioner og skoler i Region Hovedstaden.

Regnskab 2018 er godkendt af Næstved Kommune.

Tilsynsperioden

Fra dato til dato: 1. august 2018 til 31. juli 2019

Der er udført anmeldt tilsyn d. 5. november 2018

Der er udført uanmeldt tilsyn d. 6. maj 2019

Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige revurderingsmøder

Undervisning

Elevtal dags dato

30

Nyansatte

1 nyansat

Timetal og undervisningstid

Skolen opfylder timetallet. Skolen har fremsendt overskuelige skemaer, hvor klasse, fag og klokkeslæt fremgår.

Fagrækken

Skolen lever op til fagrækken.

Kompetencedækning

Skolen har en fin kompetencedækning. Skolen er ved at forberede sig på de nye valgfag vedr. praksisfagligheder.

Anvendelse af undervisningsmidler, materialer, IT-udstyr

Skolen har abonnementer på de fleste undervisningsportaler.

Alle elever får pc/Ipad, når de bliver indskrevet på skolen.

Undervisningsmaterialer bliver indkøbt i samarbejde med lærerne.

Skolen deltager i Læringsfestivalen hvert år og aftale hvem, der deltager i de forskellige workshops, så skolen får mest mulig udbytte.

Understøttende undervisning, herunder evt. omlægning til tolærerordning

Skolen har ikke søgt om omlægning af understøttende undervisning til to-lærerordning.

Alle klasser har en feedbacktimer hver uge. Det kan være elevernes feedback til lærerne og fra lærerne til eleverne - både på klasseniveau og på individuelt niveau.

Lærerne om den enkelte klasse planlægger feedbacken.

Understøttende på 9. kl. anvendes til fagligt fokus.

Den obligatoriske lektiestøtte foregår i bo-delen.

Tilsynet stillede spørgsmål til, hvordan skolen sikrer, at lektiestøtten reelt foregår. Skoleleder oplyser, at skolen har et feedbacksystem til lærerne om, hvad eleverne har arbejdet med.

Motion og bevægelse

Bevægelse ligger i bo-delen. Tilsynet stillede spørgsmål til, hvordan skolen sikrer, at det reelt foregår. Skolen har lagt det sidst på dagen. Skolen har forsøgt at lægge det tidligere på dagen, men erfaringen har vist, at det passer bedst sidst på dagen.

Åben skole - samarbejdspartner

Skolen bruger meget skoletjenester på de forskellige steder. Ligeledes er der samarbejde med foreninger.

Når eleverne skal i praktik samarbejdes der meget med lokale virksomheder.

Trivselsmålinger

Skolen er med i et projekt sammen med UVM og Rambøl. Projekter kobler trivsel med elevernes fagligt progression. Trivselsmålinger bliver sammenholdt med resultater i nationale test.

Tilsynet vil gerne se en rapport – skolen sender en, hvis det er muligt.

Antimobbestrategi

Skolen har en antimobbestrategi. Skolen bør være mere specifik i forhold til digital mobning. Den bør være mere handlendeanvisende, så den enkelte ved, hvad man skal gøre. Fx hvad skal forældre, elever og ansatte gøre, hvis de oplever digital mobning i weekenden.

Nationale test

Skolen gennemfører de nationale test. Enkelte elever fritages efter indstilling fra lærerne, men det er skolelederne, der beslutter fritagelsen.

Specielt i dansk og matematik anvendes resultaterne. Vejlederne er med til at analysere resultaterne af testene på fagmøder.

Tilsynet opfordrer skolen til at blive skarpere på, at anvende testene formativt.

Dataliteracy (særligt fokusområde i 2018/2019)

(Hvordan arbejder skolens med at indsamle, analysere, give mening med og handle på data)

Skolen anvender nationale test og egne test og elevkonferencer 4 gange årligt. Skolen er ved at udvikle et system, så den enkelte elev selv kan følge sin progression og udvikling.

Tilsynet vil til det uanmeldte tilsyn se et eksempel på kortlægning af en elev – hvilke konkrete handlinger det har ført til og hvornår og hvordan, der er fulgt op på det.

Uddannelsesparathedsvurdering

Skolen er i gang med at uddannelsesparathedsvurdere eleverne i 8. klasse. Skolen vurderer på nuværende tidspunkt, at ca. halvdelen vil blive vurderet ikkeuddannelsesparat.

Skolen har sat en af deres egne lærer til at arbejde med uddannelsesvejledning, da samarbejdet med Ungdommens Uddannelsesvejledning den sidste tid har været svingende.

Skolen har fokus på at rykke eleverne fagligt og socialt fra 8. klasse til 9. klasse, men mange af elever er svære at rykke, da de har store udfordringer.

Overgang til ungdomsuddannelse

Skolen har i år 9 elever i 9 klasse. Der er ved at blive lavet uddannelsesplaner for hver enkelt elev.

De elever, der afsluttede 9. klasse i sommeren 2018 er i gang med:

2 elever på EUD 10

1 elev på EUC

1 indskrevet på VUC

Magtanvendelser

Der har været 6 magtanvendelser i indeværende skoleår.

Skolen har en klar procedure til håndtering af magtanvendelser. Skolelederen sørger for: Beskrivelse af episoden, samtaler med den/de voksne og eleven. De voksne, der har været involveret i episoden kontakter forældrene. Beskrivelser af magtanvendelserne gives videre til forstanderen.

Observation af undervisning

Klasse: 7 h (7. klasse)

Fag: Historie

1 lærer: undervisningsfag i tysk, geografi og historie

Elever:

P: 13 år 7. kl.

D: 13 år 7. kl.

D: 13 år 7. kl.

D: 12 år 7. kl.

Emne: Englandskrigene

Læreren gav oplæg ved brug af smartboard – tekst, billeder og film. Først gav han et oplæg og undervejs stillede han forståelsesspørgsmål. Derefter blev der vist en kort tegnefilm fra YouTube om, hvordan krig skete på det tidspunkt.

Tre elever deltager i undervisningen. En elev sidder for sig selv og spiller et computerspil.

En af de tre elever forstyrrer lidt – lærere får eleven til at være rolig. Kort tid efter forstyrrer eleven igen. På et tidspunkt får eleven lov til at tage en kort pause udenfor.

Læreren holder trods forstyrrelserne fokus på undervisningen.

Efter tegnefilmen giver læreren igen et kort oplæg til en film fra DR2 om slaget på Reden.

Læreren gør opmærksom på, at de efterfølgende skal arbejde med spørgsmål til filmen.

Elever følger fint med.

Undervisninger er relevant og alderssvarende.

Læreren har en fin relation til eleverne, og der er god klasseledelse.

Lokalet er fint og tidssvarende indrettet med smartboard, der er individuelle arbejdspladser med justerbare stole og borde.

Klassens: 9H (9. klasse)

Elevtal: 11, hvoraf 3 elever ikke er i skole. To sygemeldte, en er ikke kommet i skole fra døgnafdelingen.

Undervisere: En lærer med matematik som undervisningsfag. En lærer med matematik, samfundsfag, historie, idræt. En socialpædagog.

Elever:

D 16 år 9. kl.

P 16 år 9. kl.

P 15 år 9. kl.

P 16 år 9. kl.

D 16 år 9. kl.

D 16 år 9. kl.

D 16 år 9. kl.

D 15 år 9. kl.

Fag: Matematik. Dette stemmer overens med skolens stamskema.

Undervisningen: Eleverne er delt i to hold. Det ene hold med 4 elever laver problemregning, denne øvelse er planlagt som træning til terminsprøve i den efterfølgende uge. De fire elever arbejder individuelt med deres udleverede prøveark. Besvarelserne skal være digitale og eleverne sidder derfor med hver deres PC. Eleverne arbejder koncentreret med mulighed for at spørge læreren til råds. Undervisningen er relevant og aldersvarende til 9. klasses trin og det faglige niveau bliver tilpasset gennem individuel vejledning.

Det andet hold har ligeledes 4 elever. Eleverne arbejder individuelt med færdighedsregning på 4. klasses trin. Niveau er ikke alderssvarende, men er tilpasset eleverne faglige niveau.

For begge hold gælder det, at der er arbejdsro og koncentration. Det fremstår med tillidsfulde relationer mellem undervisere og elever.

Undervisningsmaterialer: Eleverne arbejder med prøveark fra Matematikfessor 7. – 9.

klasses trin og en PC på det ene hold. På det andet hold arbejder de med færdighedsopgaver og benytter PC til besvarelser.

Lokaler: Lokalet fremstår velegnet til undervisning af elever. Der er individuelle arbejdspladser med justerbare stole og borde. Lokalet fremstår tidssvarende med nyere inventar og smarttv til fælles undervisning.

Aftaler mellem dagbehandlingsskolen og tilsynsmyndighed

(Eventuelt stillede krav til skolen)

- Tilsynet vil til det uanmeldte tilsyn se et eksempel på kortlægning af en elev – hvilke konkrete handlinger det har ført til og hvornår og hvordan, der er fulgt op på det.

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten

Ingen kommentar

Dato: 4. januar 2019

Tilsynsførendes underskrift

Annemette Smedegaard

Uanmeldt tilsyn

(Nedenstående udfyldes af tilsynet)

Hvem har foretaget tilsynet?

Pædagogisk tilsyn:

Ole Thestrup Schmidt, tidligere skoleleder i Næstved Kommune, nu chefkonsulent hos Professionshøjskolen Metropol

Annemette Smedegaard, konsulent i Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune

Budget og regnskab:

Charlotte Gudtmann, økonomikonsulent Center for koncernservice og økonomi, Næstved Kommune

Tilsynsperioden

Der er udført uanmeldt tilsyn d. 6. maj. 2019

Tilsynet med de enkelte elever er udført i forbindelse med de årlige revurderingsmøder

Undervisning

Opfølgning fra sidste tilsyn

Fra sidste tilsyn:

Skolen anvender nationale test og egne test og elevkonferencer 4 gange årligt. Skolen er ved at udvikle et system, så den enkelte elev selv kan følge sin progression og udvikling.

Tilsynet vil til det uanmeldte tilsyn se et eksempel på kortlægning af en elev – hvilke konkrete handlinger det har ført til og hvornår og hvordan, der er fulgt op på det.

Det er i gang. Lærerne udfylder en skabelon om den enkelte elev inden konferencen om det faglige niveau og andre forhold om eleven.

Vejlederne i dansk og matematik er tovholdere på konferencerne. Der er to hele og to halve dage med klassekonferencer. Den sidste holdes umiddelbart inden ferien, som afsæt for det kommende skoleår.

Skolen sender et eksemplar til tilsynet.

Hvad skole er optaget af lige nu?

Specielt elevtilgangen. Området er mærket af, at kommunerne er trængte på økonomien.

Elevtal dags dato

31

En elev er rejst.

Tre elever netop indskrevet

Der er et helt almindeligt flow hen over et skoleår.

Der er ni elever, der forlader 9. kl. til sommer. Der er planer for dem alle.

Nyansatte

To lærere opsagt. En i efteråret og en i foråret.

Der er ikke ansat i de to stillinger, da elevtallet er faldende. For at dække undervisninger er der foretaget skemaomlægninger og bemanningen i enkelte klasser er ændret og andre opgaver er omlagt til undervisning.

Kompetencedækning

Der er stadig fuld kompetencedækning

Trivselsmålinger

Projektet med Rambøll er færdigt. Skolen afventer rapporten.
Tilsynet vil på næste tilsyn gerne høre om resultaterne.

Antimobbestrategi

Skolen har drøftet deres antimobbestrategi. Skolen oplever, at den er fint handleansende i forhold til behovet. Alle omkring skolen kender kontaktvejene, hvis der skulle være behov for kontakt til ansvarlige uden for skoletiden.

Nationale test

Skolen har netop gennemført de nationale test. Nogle elever nægter at deltage i testene. Vejlederne drøfter resultaterne med lærerne i dansk for matematik. Det nye er, at det bliver fulgt op i dansk og matematik og på konferencerne.
Tilsynet opfordrer til, at der også følges op på de øvrige fag, så testresultaterne anvendes formativt.

Uddannelsesparathedsvurdering

Der er 8 elever i 8. kl. alle er vurderet. Alle blev vurderet ikke uddannelsesparate.

Overgang til ungdomsuddannelse

9 elever går ud til sommer. Der er planer for dem alle.

Magtanvendelser

Der har været en siden sidste tilsyn. Skolens medarbejdere har fået kursus i low arousal
Skolen orienterede om magtanvendelsen og håndteringen af den.

Observation af undervisning

Klassens navn: 4H

Elever: 7 elever – en er til psykolog.

D: 9 år, 2. kl.

D: 10 år, 4. kl.

D: 11 år, 5. kl.

D: 10 år, 4. kl.

P: 8 år, 1. kl.

P: 9 år, 4. kl.

I dag er det to grupper, der er sammen.

Voksne: 1 lærer med linjefag i Matematik, idræt, geografi og billedkundskab.

1 lærer med linjefag i Matematik, idræt, biologi, fysik/kemi og dansk.

En elev har svært ved, at der kommer tilsyn og starter med at sige, at det er bare rigtig dårligt og at læreren slår. Læreren spørger ham om det er rigtigt? Nej det er det ikke.

Fag: Matematik.

Undervisningen foregår i gymnastiksalen, da eleverne skal arbejde med de 4 regningsarter gennem legen "Over broen". Salen er delt op, der er to breder med en flod imellem. For at komme fra bred til bred skal man over broen, som bevogtes af to trolde. Det gælder om at regne et regnestykke – løbe over broen – og regne et stykke på den anden side. Eleverne vælger mellem de regnestykker, som ligger spredt på gulvet på de to bredder. Det gælder om at regne så mange som muligt uden at blive fanget.

Alle elever er optaget af legen.

Undervisningen kombinerer motion og matematik.

Lærerne hjælper med regnestykkerne efter behov. Niveauet er passende til eleverne
En elev melder sig ud, da han ikke skal være trold mere, han vil ikke regne. Læreren får ham i gang med at regne sammen med en anden elev.
Der er fin klasseledelse og god relation mellem eleverne og de voksne.

Klassens navn: 7H

Klassetrin: 5. – 7. kl.

Elevtal: 6. Der er yderligere en elev fra 8. klassetrin, som er på besøg i klassen i en uge grundet manglende praktikforløb.

Undervisere: En lærer med undervisningsfag i dansk.

Elever:

D 11 år, 5. kl.

P 13 år, 7. kl.

D 13 år, 7. kl.

D 13 år, 7. kl.

D 13 år, 6. kl.

D 12 år, 6. kl.

Fag: Dansk

Undervisningen: Eleverne arbejder med individuelle danskopgaver. Der er en variation af danskfaglige opgaver. Der arbejdes bl.a. med skriftlig fremstilling (stil), læsning og grammatik.

To elever er ikke kommet retur fra pausen, og læreren må hente dem. De to elever kommer drypvis retur til klassen med et relativt højt energiniveau og potentiel konfliktoptrappende niveau. Underviseren orienterer om, at den ene af de to drenge har sin første skoledag, hvilket påvirker relationerne.

Eleverne går i gang med at arbejde med deres respektive opgaver. Der er arbejdsro i klassen. De to sidst ankomne vælger uden varsel at tage deres PC og forlader lokalet. Læreren følger efter dem og følger op på, hvor de placeres sig og hjælper dem i gang med deres opgaver. Læreren er opmærksom på det potentielle konfliktniveau og medvirker til, at der ikke kommer konflikt på trods af at der fastholdes et fagligt krav.

Undervisningsmaterialer: Eleverne læser onlinebøger fra portalen Superbog, samt onlinelitteratur fra forlaget Gyldendal. Eleverne arbejder med skriftlig fremstilling på PC.

En elev arbejder med grammatikopgaver "Min 3. danskbog" fra forlaget Delta

Lokaler: lokalet er velegnet til undervisning af 6 – 8 elever. Lokalet er indrettet med 7 individuelle arbejdspladser,

Aftaler mellem dagbehandlingsskolen og tilsynsmyndighed

(Eventuelt stillede krav til skolen)

Skolens kommentarer til tilsynsrapporten

Nationale test – testene bliver anvendt af den enkelte faglærer, men testene i dansk og matematik bruges også ifm elevkonferencer.

Dato: 25. juni

Tilsynsførendes underskrift

Annemette Smedegaard

Budget og regnskab for skoledelen

Tilsyn af budget og regnskab er foretaget af økonomikonsulent Bent Fischer, Center for Økonomi og Analyse, Gentofte Kommune.

Tilsyn er fra Næstved Kommunes side udført af Charlotte Gudtmann, Center for Koncernservice og Økonomi.

Det er i overenskomst aftalt, at Gentofte Kommune godkender budget og takstfastsætter. Taksterne følger de gældende retningslinjer på døgninstitutioner og skoler i Region Hovedstaden.

Regnskab 2017 er godkendt af Næstved Kommune

Revisitation

Hvem har foretaget revisitationen?

Revisitationerne er foretaget af skolekonsulent Kirsten Mackenzie, Center for Dagtilbud og Skole, Næstved Kommune.

Revisitationsperioden

D. 19. marts 2019

Beskrivelse af undervisning for det enkelte barn skal indeholde:

Stamoplysninger

Navn, cpr.nr., forældremyndighedshaver(e), forældres navn og adresse, evt. plejefamilie/opholdssted (navn og adresse skal fremgå), betalingskommune, evt. betalingstilsagn, aktuelt klassetrin, fritagelser og fravigelser fra prøver og fag. Evt. stamkort.

PPRs udtalelser vedr. eleven

Den seneste pædagogiske-psykologiske vurdering vedr. eleven.
Fritagelser, stillingtagen til den enkelte elevs behov for specialundervisning

Undervisningsstedets status vedr. eleven

- Kort anamnese
- Kort statusbeskrivelse af den personlige, sociale og faglige udvikling (prosaform)
- Evt. anvendelse af hjælpemidler
- Beskrivelse af samarbejdet med hjemmet/bostedet
- Evt. fritidsinteresser/deltagelse i fritidstilbud
- Evt. magtanvendelser/fravær

Plan for undervisningen

- Den individuelle plan for elevens læring – fagligt, socialt og personligt. Planen består af evaluering, beskrivelse af nye mål samt veje til at nå målene
- Testresultater
- Uddannelsesparathedsvurdering (fra 8. klasse) og uddannelsesplan (fra 9. klasse), eventuelle praktikker
- Vurdering af/plan for hvordan undervisningen i fremtiden kan foregå helt eller delvis på den lokale folkeskole

Bemærkninger

Skolens revideringsmateriale på den enkelte elev lever op til ovenstående krav

Dato 24. juni 2019

Revisitationkonsulentens underskrift

Kirsten Mackenzie